

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-КВЕСТА КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЕМЫХ

ГАГАРИН ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ

VL.GRN@YANDEX.RU

Образовательный запрос

Заказ родителя:

Построение доверительных отношений родителей и ребенка таким образом, чтобы конфликты не возникали.

Тьютор

Психолог

Коуч

Тьютор - стремится установить отношения между людьми и разрешить противоречия между подопечным и образовательной средой и другими заинтересованными сторонами

Идея:

Создать дистанционный курс сопровождения для молодых родителей с целью пояснить причины возникающих позже проблем с подростками и дать понимание, как именно сейчас (в детском возрасте) эффективнее выстраивать отношения с детьми.

Название курса, цели и задачи

Название дистанционного курса:

«Тьюторское сопровождение молодых родителей по проблеме профилактики конфликтов с детьми в подростковом возрасте» (16ч)

Цель:

Сформировать тьюторские компетенции у молодых родителей

Задачи:

- изучить основы возрастной психологии;
- обучить подходам в организации образовательной среды ребенка;
- обучить подходам к развитию рефлексии у детей;
- обучить сбору и оценке интересов и способностей ребенка;
- познакомить с ресурсами по тематике детско-родительских конфликтов;
- познакомить с сообществами профессионалов и молодых родителей.

Тематическое планирование дистанционного курса

№	Компетенция	Технология	Форма	Выходной образовательный продукт	Ресурсы	Часы
1	Создавать образовательную среду для ребенка	Проблемное обучение	Решение ситуативной задачи	Каталог ссылок	Веб-квест	2 ч
2	Организовать пространство рефлексии для ребенка	Сотрудничество	Решение ситуативной задачи	Составление списка вопросов	Интернет, статьи, примеры вопросов	2 ч
3	Проводить мониторинг интересов и способностей ребенка	Проблемное обучение	Круглый стол	Схема категорий интересов и способностей	Семейный устав	2 ч
4	Организация перехода ребенка в самообразование	Проблемное обучение	Ролевая игра	Презентация со стратегией	Веб-квест	2 ч
5	Готовность к самообразованию	Проблемное обучение	Обобщение	Классификация ресурсов	Интернет, статьи	2 ч

Структура курса



Веб-квест как средство обучения

Тема веб - квеста:

Моя жизнь – мой выбор

Цель веб - квеста:

Обучить родителя подготовке к самостоятельному поиску ребенком решения задач

Функции:

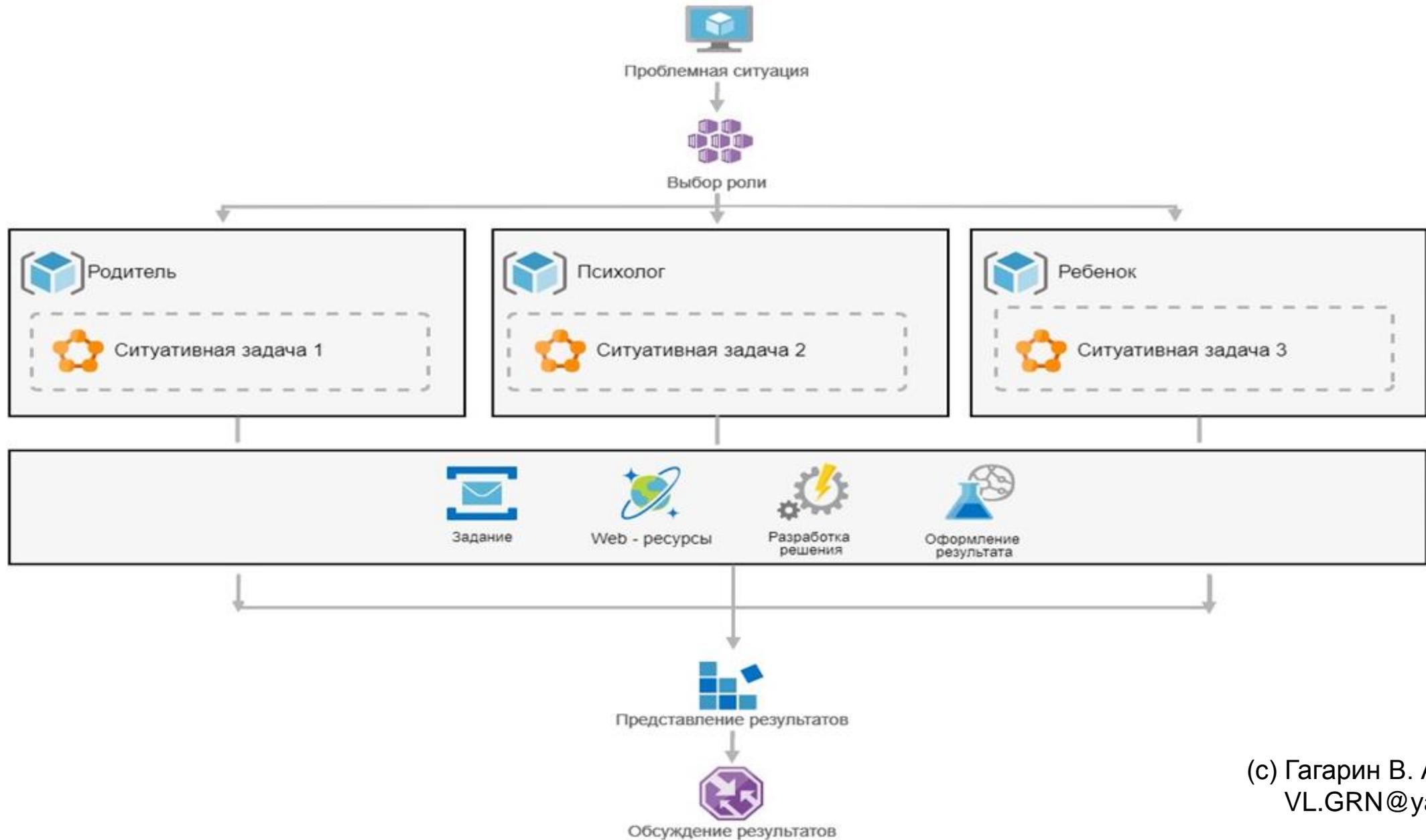
Контролирующая - контроль выполнения задания при большом количестве учащихся

Мотивирующая - веб- квестом можно заинтересовать родителей

Проблема:

Конфликт ребенка с родителями по отсутствию желания учиться, выбору профессии.

Инструкция по прохождению веб-квеста



Веб-квест

Главная

Вступление

Центральное задание

Роли

Ресурсы

Результаты



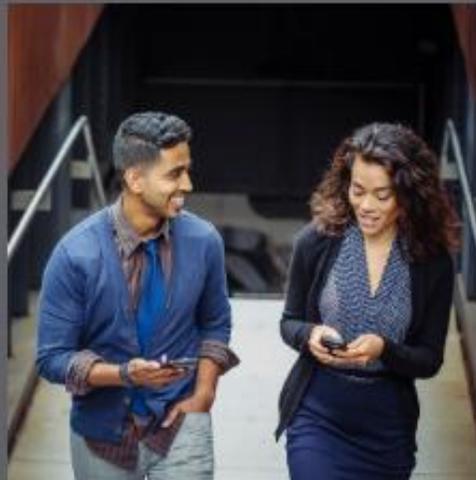
МОЯ ЖИЗНЬ - МОЙ ВЫБОР

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ПОДРОСТОК



РОДИТЕЛИ



ПСИХОЛОГ



(с) Гагарин В. А., 2021
VL.GRN@yandex.ru



ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ситуативная задача

Задание:

Подготовить варианты решения ситуативной задачи и найти компромиссное решение

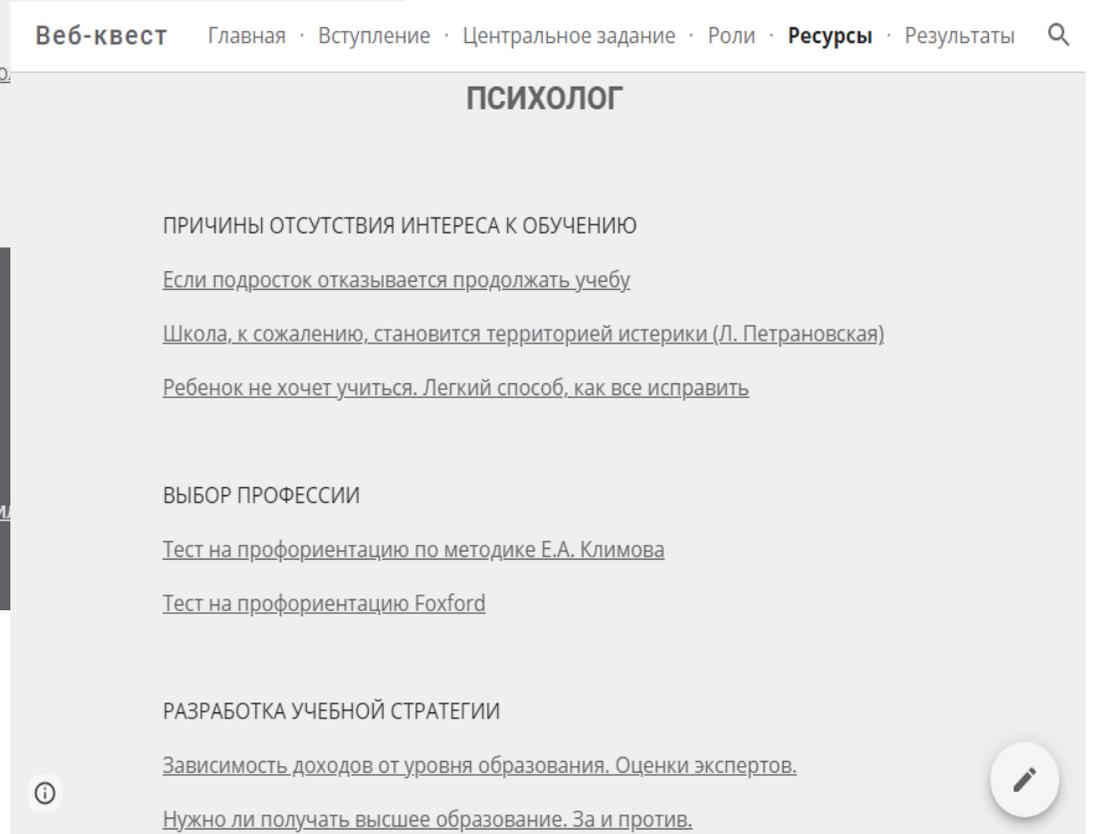
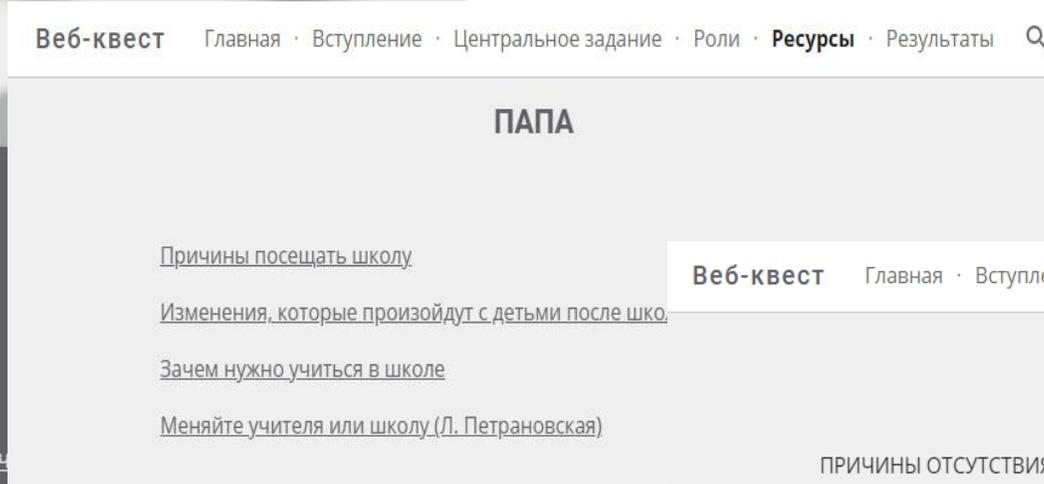
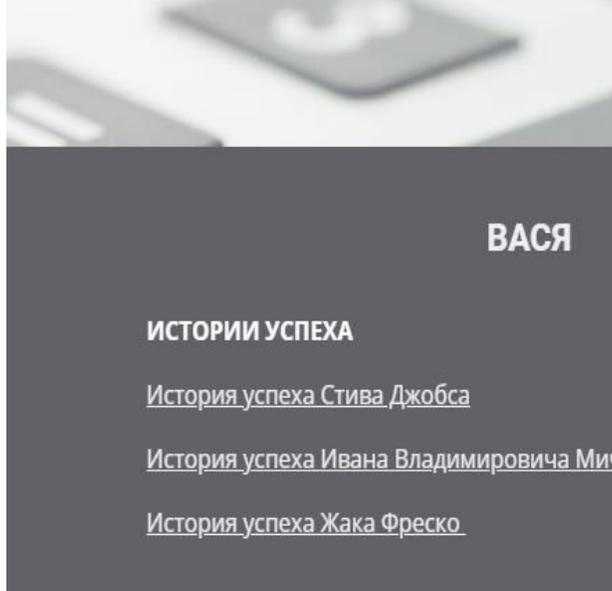
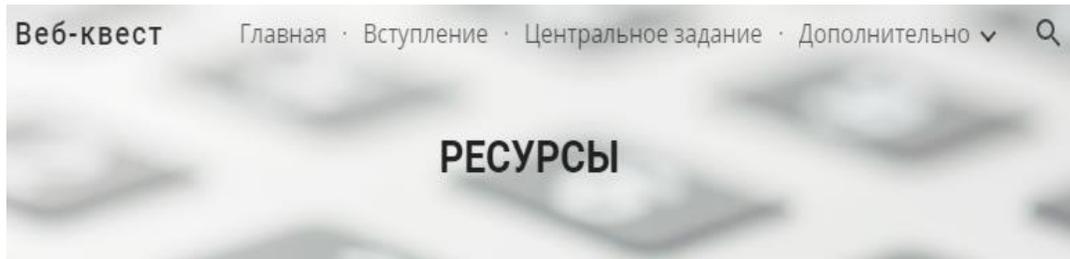
Вася И., учащийся 5 класса не желает посещать школу, о чем и сообщил родителям: "Мама, папа, я больше не хочу учиться в школе, она меня бесит."

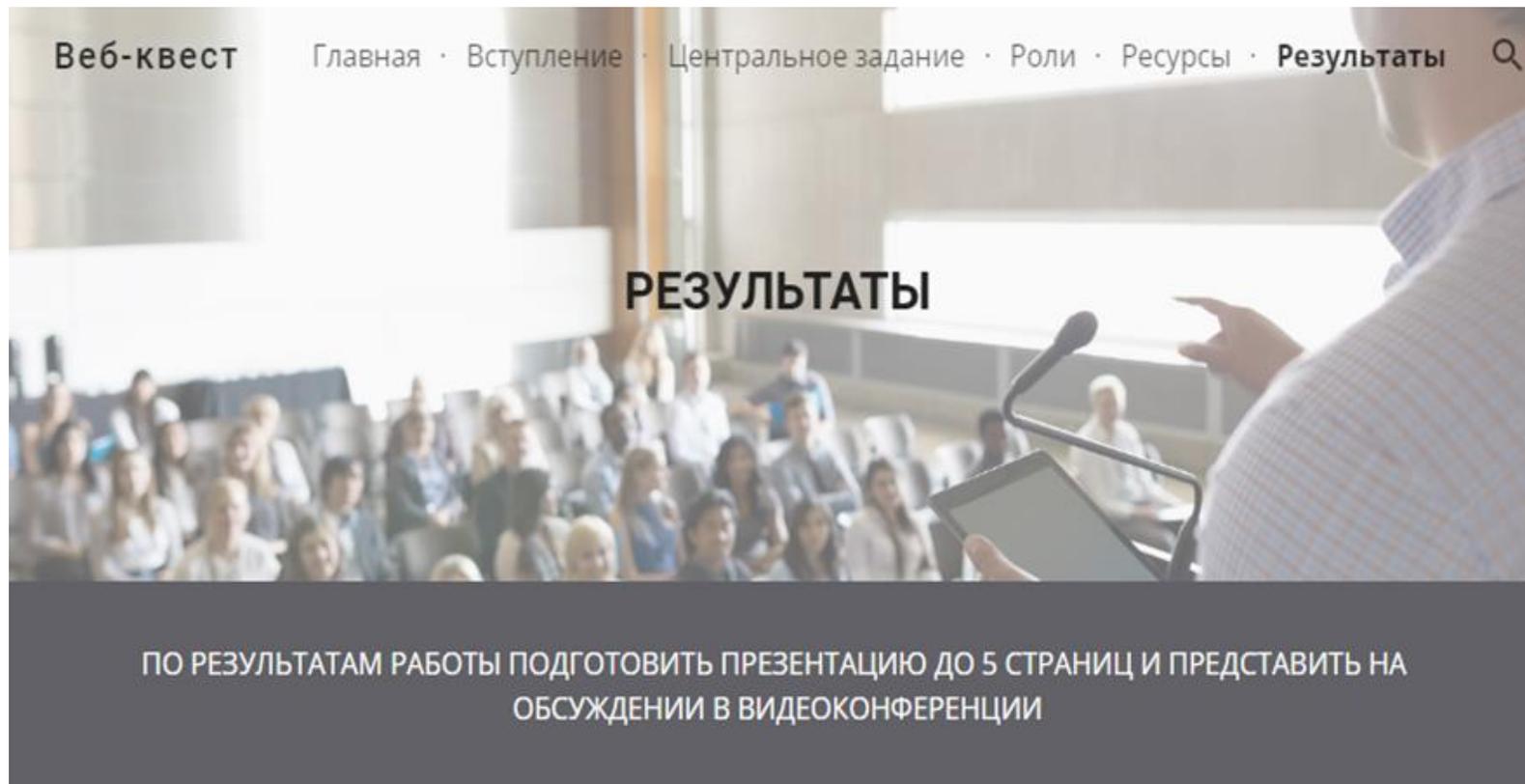
Папа сказал: "Школу нужно закончить обязательно, без этого в институт не поступить и не найти хорошую работу".

Мама сказала: "Тогда тебе нужно определиться, что ты будешь делать дальше".

Родители решили пригласить психолога. Помогите взрослым верно выстроить диалог с подростком, сохранив уважительные отношения.

Работа с ресурсами





Результаты

Выстроенный диалог между участниками игры.

Оценка результатов

Рефлексия по итогам занятия
на тему: "Подготовка родителя к переходу ребенка к самообразованию".

Оцените общее впечатление от занятия

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

не очень хорошее очень хорошее

Оцените свою готовность к переводу своего ребенка к самообразованию перед началом занятия

1 2 3 4

не готов (а)

Оцените насколько интересным было занятие

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

не интересное очень интересное

Оцените свою активность

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

низкая высокая

Что нового вы узнали?

Мой ответ _____

Оцените сложность практического задания

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

сложно легко

Что вызвало наибольшее затруднение в выполнении задания

Мой ответ _____

Какое Ваше качество позволило справиться с заданием

Мой ответ _____

Оцените желание посетить следующее занятие

1 2 3 4 5

маловероятно обязательно приду

Здесь можно оставить свой отзыв и пожелания. Благодарю за участие.

Мой ответ _____

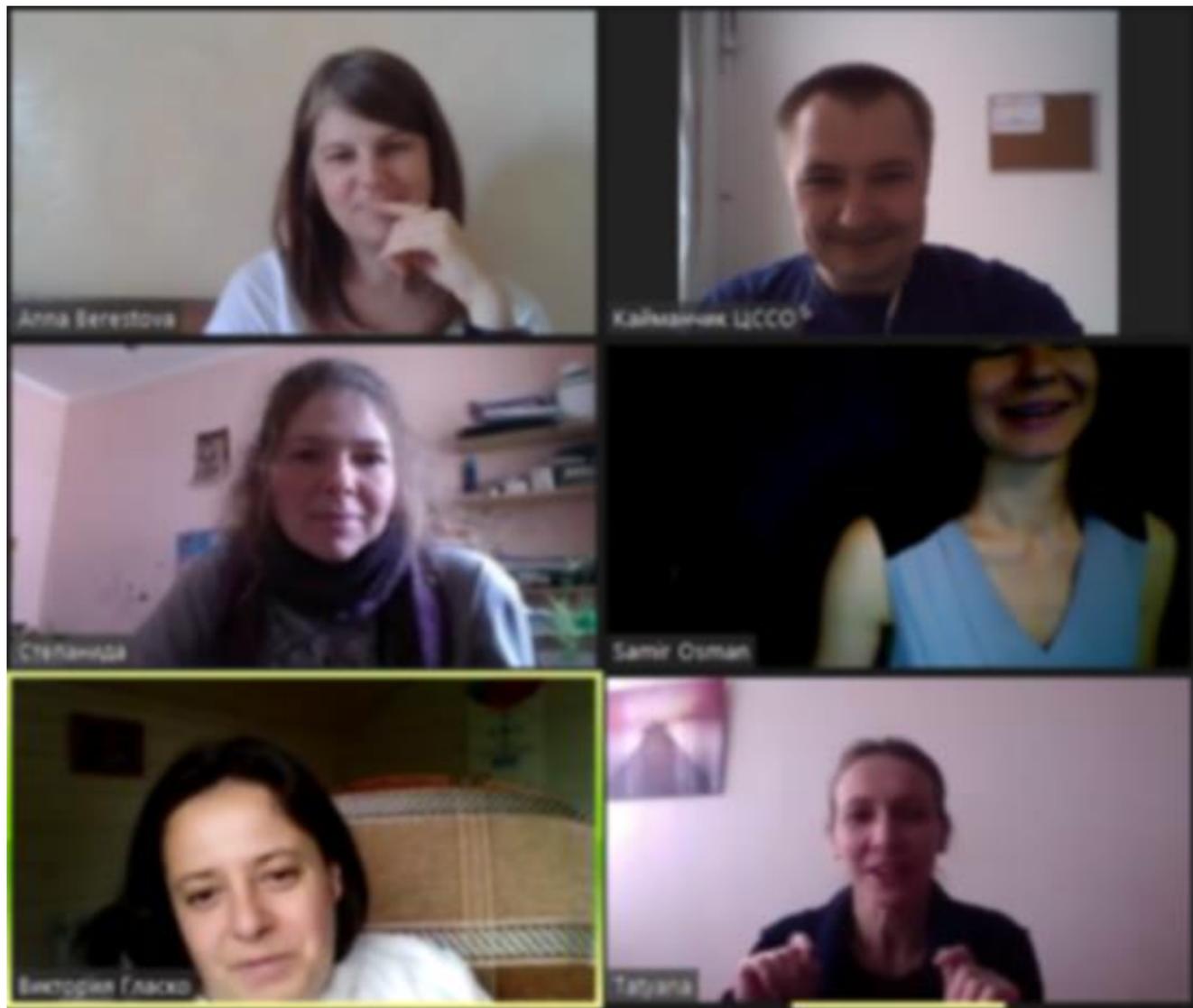
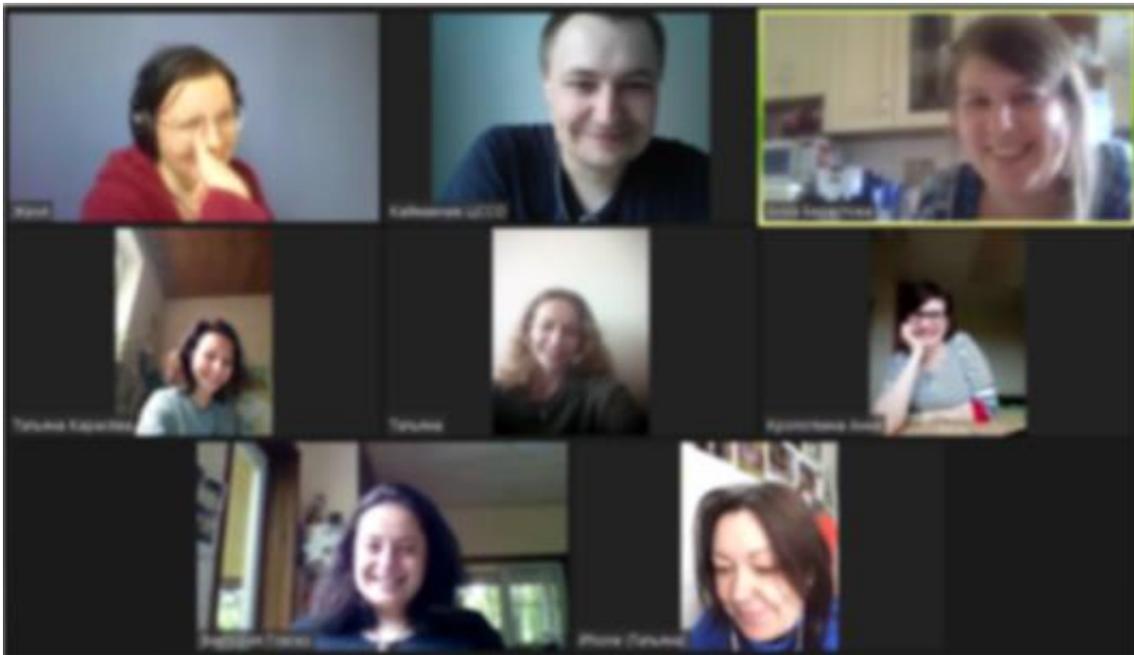
Отправить

<https://forms.gle/CJMFoxLY7NjeDsP39>

Тьюторские компетенции для родителя

- умение создавать образовательную среду для ребенка;
- умение организовать пространство рефлексии для ребенка;
- готовность проводить мониторинг интересов и способностей ребенка;
- способность организации перехода ребенка в самообразование;
- готовность к самообразованию.

Апробация



Благодарю за внимание

Гагарин Владимир Александрович

VL.GRN@yandex.ru

www.facebook.com/Gagarin_VL

www.instagram.com/vl.gagarin