

## Форма для проведения внутренней экспертизы дистанционного курса

Автор-разработчик курса (ФИО)	
Организация	
Название дистанционного курса	
Дисциплина	
Курс, класс	

N п/п	Критерии экспертизы	Баллы			
		3 балла (высокий уровень выраженности критерия)	2 балла (средний уровень выраженности критерия)	1 балл (низкий уровень выраженности критерия)	0 баллов (отсутствие выраженности критерия)
1.	<b>Взаимосвязь компонентов системы обучения курса</b>				
1.1.	Наличие методических рекомендаций с описанием системы обучения, в рамках которой создан курс (концепция, цели, задачи, ожидаемые результаты, средства, методы, формы обучения).				
1.2.	Наличие информации о концепции, в рамках которой создавался данный курс.				
1.3.	Наличие целей и задач курса и их соответствие теме курса и заявленной концепции.				

N п/п	Критерии экспертизы	Баллы			
		3 балла (высокий уровень выраженности критерия)	2 балла (средний уровень выраженности критерия)	1 балл (низкий уровень выраженности критерия)	0 баллов (отсутствие выраженности критерия)
1.4.	Наличие описания целевой аудитории курса.				
1.5.	Наличие перечня компетенций обучаемого, планируемых для развития в ходе курса. Описание ожидаемых результатов окончания курса.				
1.6.	Интерактивность курса (связь с преподавателем) – форум, e-mail, блоги, группы в соц. сетях, skype и др.				
1.6.1.	Грамотное обоснование в методических рекомендациях отсутствия интерактивности (или её минимальности).				
2.	<b>Организационная структура курса</b>				
2.1.	Наличие информации о преподавателе курса с указанием его контактов.				
2.2.	Наличие календарного плана курса с указанием сроков изучения тем (модулей).				
2.3.	Наличие программы курса.				
2.4.	Наличие расписания онлайн мероприятий в ходе курса: вебинаров, консультаций.				

N п/п	Критерии экспертизы	Баллы			
		3 балла (высокий уровень выраженности критерия)	2 балла (средний уровень выраженности критерия)	1 балл (низкий уровень выраженности критерия)	0 баллов (отсутствие выраженности критерия)
2.5.	Наличие инструкций по обучению на курсе.				
2.6.	Наличия раздела «Новости» в структуре курса.				
2.7.	Наличие глоссария курса.				
2.8.	Наличие списка литературы, каталога ссылок.				
2.9.	Наличие информации (в курсе или в системе ДО, где расположен курс) о выполнении Закона о защите персональных данных и ФЗ о защите детей до 18 (при необходимости) от информации, причиняющей вред их здоровью. Форма согласия на обработку персональных данных.				
3.	<b>Содержательная экспертиза курса</b>				
3.1.	Правильность формулировки учебных целей модулей и учебных единиц.				
3.2.	Соответствие содержания и практической части курса обязательному минимуму Федеральным стандартам: актуальность, новизна, оригинальность и пр.				

N п/п	Критерии экспертизы	Баллы			
		3 балла (высокий уровень выраженности критерия)	2 балла (средний уровень выраженности критерия)	1 балл (низкий уровень выраженности критерия)	0 баллов (отсутствие выраженности критерия)
3.3.	Соответствие выбранных средств/методов/ форм обучения в ходе курса общей цели курса.				
3.4.	Чёткость, ясность, доступность излагаемого материала для ученика. Точность формулировок, адекватность принятым нормам, стандартам.				
3.5.	Дозированность подачи теоретического материала.				
3.6.	Наличие в теории курса наглядности (таблицы, графики, иллюстрации) в доступных формах.				
3.7.	Современность практических заданий и упражнений. Связь теории с практическими заданиями.				
3.8.	Актуальность материалов, приводимых в качестве примеров.				
3.9.	Пояснения и (или) ответы к упражнениям, задачам, тестам.				

N п/п	Критерии экспертизы	Баллы			
		3 балла (высокий уровень выраженности критерия)	2 балла (средний уровень выраженности критерия)	1 балл (низкий уровень выраженности критерия)	0 баллов (отсутствие выраженности критерия)
3.10.	Методическая состоятельность курса (оценка используемых методик, системы контроля, соответствие принципам вариативности и пр.)				
3.11.	Отсутствие ошибок в изложении учебных материалов.				
4.	<b>Техническая экспертиза курса</b>				
4.1.	Регистрация в дистанционном курсе (инструкция, возможность технической помощи, корректность автоматической установки стандартного ПО и пр.)				
4.2.	Функциональное тестирование (работоспособность активных зон, всех заявленных функций, логических переходов, ресурсоемкость и пр.)				
4.3.	Качество программной реализации (поведение при провокациях, при запуске параллельных приложений, скорость отклика на запросы и пр.)				
5.	<b>Дизайн-эргономика курса</b>				

N п/п	Критерии экспертизы	Баллы			
		3 балла (высокий уровень выраженности критерия)	2 балла (средний уровень выраженности критерия)	1 балл (низкий уровень выраженности критерия)	0 баллов (отсутствие выраженности критерия)
5.1.	Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.				
5.2.	Читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц).				
5.3.	Использование педагогических инструментов при проектировании курса: интерактив, мультимедиа, моделинг, производительность в комплексе.				
5.4.	Организация интерактивного режима: уровень активности учащихся, разнообразие способов передачи реакций сторон.				
5.5.	Комфортность пользователя (интуитивная ясность, дружелюбность, удобство навигации), простота использования.				
Итого баллов		102 балла max			