

ОТРАСЛЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагогическая деятельность в области дистанционного обучения (в общем, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)

Регистрационный
номер

1. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области дистанционного обучения в общем, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании детей и взрослых

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Относится к области профессиональной деятельности:

(область профессиональной деятельности)

Код

ОКВЭД

**Уровни
квалификации: 6, 7**

Коды ОКВЭД

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация дистанционной учебной деятельности обучающихся по освоению основных образовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ).

Для педагогической деятельности в общем образовании, в дополнительном образовании детей: создание педагогических условий (посредством использования педагогических технологий дистанционного обучения) для успешной социализации, личностного и профессионального самоопределения, формирования и развития нравственных ценностей, самостоятельного и ответственного поведения в различных жизненных обстоятельствах, развития мотивации к труду и непрерывному образованию, развития творческих способностей, выявления и поддержки одарённых детей, укрепления здоровья, организации свободного времени.

Для педагогической деятельности в профессиональном образовании, в дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании взрослых: создание педагогических условий для подготовки, переподготовки и

повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями общества и государства, интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, удовлетворения индивидуальных потребностей личности в нравственном и физическом совершенствовании, а также в углублении и расширении образования. Обеспечение достижения дистанционными обучающимися нормативно установленных результатов образования.

Вид трудовой деятельности (группа занятий):

2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.3	Дополнительное образование детей
	Общее образование детей
80.22	Начальное и среднее профессиональное образование
80.22.22	Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование
80.3	Высшее профессиональное образование
80.30.3	Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование
80.42	Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Профессиональный стандарт содержит описание следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением ДОТ.	7	Организация разработки и разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ с применением ДОТ.	А/01.7	7
			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов для организации дистанционного обучения.	А/02.7	7
В	Преподавание учебной дисциплины (курса) дистанционно.	7	Организация дистанционной учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.	В/01.7	7
			Дистанционное преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам.	В/02.7	7
С	Организационно-техническое сопровождение взаимодействия дистанционного преподавателя с группой обучающихся.	6	Организационное обеспечение дистанционного обучения.	С/01.6	6
			Техническая поддержка обучающихся дистанционной группы.	С/02.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением ДОТ.	Код	A	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Разработчик дистанционных курсов, методист дистанционного обучения, куратор содержания дистанционных курсов.
-----------------------------------	--

Требования к образованию и обучению	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» (или в области, соответствующей преподаваемому предмету), либо дополнительное профессиональное образование по направлению педагогической деятельности в образовательном учреждении. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
Требования к опыту практической работы	Стаж педагогической работы не менее 2 лет
Особые условия допуска к работе	Свидетельство (сертификат) об окончании курсов повышения квалификации по тематике разработки УМК для дистанционного обучения (электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ		
ЕТКС или ЕКС		
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК		

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация разработки и разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ с применением ДОТ.	Код	A/01. 7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	------------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Планирование работы над дистанционным курсом.
	Создание модели дистанционного курса.
	Разработка структуры дистанционного курса с учетом вариативности теоретических и практических материалов.
	Разработка рабочей программы дистанционного курса.
	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов дистанционного курса (теоретических, практических и контрольно-оценочных).
	Разработка предложений по обновлению подходов к преподаванию и педагогическим технологиям дистанционного обучения.
Необходимые умения	Умение разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением ДОТ.
	Умение отбирать и систематизировать текстовый и наглядный материал для дистанционного курса.
	Владение приемами создания различных видов педагогического контроля (проекты, рефераты, отчёты, веб-квесты, тесты и т.д.).
	Умение выбирать ЭОРы, программное обеспечение, технологии проведения дистанционного учебного процесса, средства коммуникации, организации контроля.
	Умение методически грамотно формулировать и описывать новые подходы к методике преподавания при использовании ДОТ.
	Уверенное пользование ИОС организации, программным обеспечением процесса ДО, браузерами, мультимедийным оборудованием.
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, организацию ЭО, ДОТ. СанПиН.
	Понятийный аппарат ЭО, ДОТ. Модели ДО.
	Формы организации учебного процесса в ДО.
	Виды электронных курсов. сМООС и хМООС. Слайдовые курсы.
	Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников учебного процесса при ДО. Сетевой этикет.
	Профессиональные компетенции дистанционного преподавателя по организации и проведению учебного процесса в виртуальной среде.
	Теоретические основы проектирования и реализации дистанционных курсов.

	Современные педагогические технологии в системе ДО, технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.
	Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету в условиях ДО.
	Средства ИКТ в работе дистанционного преподавателя. Управление коммуникативной деятельностью учащихся при ДО.
<i>Другие характеристики</i>	

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов для организации дистанционного обучения.	Код	A/02. 7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Анализ научно-методических и учебно-методических материалов для организации дистанционного обучения.
	Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов для организации дистанционного обучения.
Необходимые умения	Проверка соответствия содержания учебных программ, дистанционных курсов требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам и др.
	Оценка соблюдения в рабочих программах, учебно-методических комплексах и иных материалах дидактических принципов дистанционного обучения.
	Умение владеть различными средствами ИКТ, применяемыми в образовательной деятельности.
Необходимые знания	Умение составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.
	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, организацию ЭО, ДОТ. СанПиН.
	Требования к разработке учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов, электронных учебников и иным методическим материалам.
	Теоретические основы проектирования и реализации дистанционных курсов.

	Современные педагогические технологии в системе ДО, технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализацию компетентностного подхода, развивающего обучения.
	Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету в условиях ДО.
	Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников учебного процесса при ДО.
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.
	Основные электронные образовательные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ.
	Виды и методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов для дистанционного курса.
<i>Другие характеристики</i>	

3.2. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание учебной дисциплины (курса) дистанционно.	Код	В	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Дистанционный учитель, преподаватель (далее указывается предмет, дисциплина; например, дистанционный преподаватель русского языка).
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Требуются: высшее образование (магистр) по направлению «Педагогическое образование» или дополнительное высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» (или в области, соответствующей преподаваемому предмету). Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
Требования к опыту практической работы	Стаж педагогической работы - не менее 2 лет.

Особые условия допуска к работе	<p>Свидетельство (сертификат) об окончании курсов повышения квалификации по направлению «Подготовка преподавателя дистанционного обучения», «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении» и др. (в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)</p> <p>Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p>
---------------------------------	---

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Преподаватель
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050500	Технологическое образование

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация дистанционной учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.	Код	В/01. 7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Разработка моделей дистанционного обучения по освоению преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модулей) образовательной программы.
	Разработка административной и организационной документации дистанционного курса.
	Адаптация теоретических, практических и контрольных материалов дистанционного курса к уровню обучаемых.
Необходимые умения	Умение проектировать дистанционный учебный процесс с учетом индивидуального и группового обучения.
	Разработка моделей дистанционного обучения.
	Умение разрабатывать инструкцию для слушателей по обучению на данном курсе: краткую аннотацию курса, цели, задачи, перечень компетенций, на овладение которыми направлен данный курс, структуру курса, описание видов деятельности слушателя в ходе курса, разнообразие форм контроля знаний, критерии успешного завершения работы над курсом, условия пересдачи материала в случае неуспешного освоения курса, требования к аппаратному и программному обеспечению, сроки обучения, адреса отправки контрольных заданий, шаблон рефлексии.
	Умение описывать непосредственно учебный процесс дистанционного курса, включающий порядок регистрации в ИОС курса, учебно-тематический план, программу курса, расписание основных мероприятий, график выполнения заданий, мониторинг активности, журнал успеваемости, текущую информацию на доске объявлений.
	Владение методикой построения дистанционного курса.
	Умение подбора методов обучения к содержанию курса с целью успешного его освоения учащимися с учетом разного уровня их обученности.
	Умение использовать различные средства ИКТ в образовательной деятельности.
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, организацию ЭО, ДОТ. СанПиН. Конвенция о правах ребенка.
	Подходы к организации учебного процесса в образовательном учреждении через интеграцию ЭО, ДОТ со всеми формами получения образования.
	Понятийный аппарат ЭО, ДОТ. Модели ДО. Формы организации учебного процесса в ДО.
	Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету в условиях ДО.
	Профессиональные компетенции дистанционного преподавателя по организации и проведению учебного процесса в виртуальной среде.
	Теоретические основы проектирования и реализации дистанционных курсов.
	Современные педагогические технологии в системе ДО, технологии продуктивного, дифференцированного обучения, механизм реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

<i>Другие характеристики</i>	Участие в работе конференций, семинаров, педагогических сетевых сообществ по тематике электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, выступления и публикация статей, изданий; проведение исследований в области ДО.
------------------------------	--

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Дистанционное преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам.	Код	В/02. 7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта	

Трудовые действия	Проведение учебных занятий с обучающимися в дистанционном режиме по методическому материалу, созданному разработчиком дистанционного курса.
	Контроль и оценивание (дистанционно) учебной и исследовательской деятельности учащихся с применением электронных форм документации.
	Управление коммуникативной деятельностью обучаемых, соблюдение сетевого этикета.
	Оценка качества обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса.
	Сотрудничество с разработчиком курса, педагогом-куратором, психологом, с родителями или лицами, их заменяющими.
	Самообразование и самооценка педагогической деятельности.
Необходимые умения	Применение на практике различных форм организации обучения, методов, использование адекватных им средств коммуникаций.
	Уверенное использование ИОС организации.
	Организация дистанционного мониторинга учебного процесса. Применение различных форм контроля учебной деятельности при ДО.
	Организация самостоятельной дистанционной работы обучающихся по индивидуальным образовательным программам
	Владение психологическими приемами проведения учебных мероприятий в виртуальной среде, ораторским искусством, методом убеждения, аргументации своей позиции.
	Организация промежуточной и итоговой рефлексии дистанционных обучающихся, входного и выходного анкетирования.
	Анализ учебной ситуации, умение поддерживать учебную дисциплину, соблюдать этикет виртуального общения.

	Оценивание собственных профессиональных возможностей, навыков самоорганизации.
	Разработка стратегии дальнейшего личного профессионального развития в области ЭО, ДОТ.
Необходимые знания	Порядок использования современных форм и методов обучения и воспитания обучающихся в условиях ДО.
	Методы обучения, воспитания. Теория и методы управления образовательными системами.
	Средства ИКТ в работе дистанционного преподавателя.
	Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников учебного процесса при ДО.
	Мотивация обучающихся к учебной деятельности.
	Способы установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактика и разрешение.
	Способы приобретения знаний из различных источников информации (овладение техническими средствами обучения, программным обеспечением, ориентирование в системах ДО), методы самоанализа и самооценки.
<i>Другие характеристики</i>	Ответственность за реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

3.3. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организационно-техническое сопровождение взаимодействия дистанционного преподавателя с группой обучающихся.	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Займствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Менеджер дистанционного обучения, помощник дистанционного преподавателя, куратор дистанционного обучения, организатор дистанционного процесса обучения
-----------------------------------	--

Требования к образованию и обучению	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» (или в области, соответствующей преподаваемому предмету), либо дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.
-------------------------------------	---

	Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Осуществление педагогической деятельности отнесено к работам, при выполнении которых в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя. Работники, уклоняющиеся от медицинских осмотров, к работе не допускаются. Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ		
ЕТКС или ЕКС		
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК		

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Организационное обеспечение дистанционного обучения.	Код	С/01. 6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Формирование учебных групп для дистанционного обучения.
	Ведение учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях.
	Консультирование дистанционных обучающихся по организационным вопросам учебного процесса.

	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов.
	Подготовка и выдача сертификатов (удостоверений, дипломов и т.д.)
	Отслеживание присутствия обучающихся на вебинарах в соответствии с расписанием занятий группы.
Необходимые умения	Заполнение учебной документации, учетных и отчетных форм в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательной организации.
	Умение строить коммуникации при общении по телефону, e-mail, через видеоконференции.
	Заполнение и использование электронных баз данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.
Необходимые знания	Этикет общения, в том числе и сетикет.
	Перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды документации и порядок ее оформления, локальные акты образовательной организации и др.
	Возможности использования ИКТ для ведения документации
	Требования к ведению учебной документации
	Нормативно-правовые основания и порядок доступа к учебной документации педагогических работников, уполномоченных должностных лиц, обучающихся, их родителей (законных представителей) и др. категорий граждан
	Меры ответственности педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, за неправомерное сокрытие и (или) разглашение содержащихся в ней сведений
	Порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации
	Правила и регламенты заполнения баз данных, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Техническая поддержка обучающихся дистанционной группы.		Код	С/02. 6	Уровень (подуровень) квалификации	6
	Происхождение трудовой функции	Оригинал				
				Код оригинала		Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Регистрация дистанционных слушателей в LMS, профессиональных сообществах, на форумах и т.д.
	Сбор информации (обратная связь) участников по телефону, e-mail, др. видам коммуникаций.
	Консультирование дистанционных обучающихся по техническим вопросам учебного процесса.
	Осуществление связи с педагогом, психологом, с родителями или лицами, их заменяющими.
Необходимые умения	Умение работать с обучающими средами, социальными сообществами.
	Составление и рассылка информационных писем дистанционным обучающимся.
	Анализ учебной ситуации, умение поддерживать учебную дисциплину, соблюдать этикет виртуального общения.
	Уверенное пользование LMS, браузерами, мультимедийным оборудованием.
	Анализ маркетинговой ситуации на рынке образовательных услуг в области дистанционных курсов.
Необходимые знания	Управление коммуникативной деятельностью учащихся при ДО.
	Этикет общения, в том числе и сетикет.
	Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников учебного процесса в ДО.
	Использование образовательных, справочных, поисковых ресурсов сети Интернет.
	Технические аспекты обучающих сред, тестирование демоверсий, настройка LMS.

IV. Сведения об организации – разработчике профессионального стандарта

Организация – разработчик:

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

(наименование организации)

Директор Асмолов А.Г.

(должность и ФИО руководителя)

(подпись)